

Wozu kann man Karten gebrauchen, wie sind sie aufgebaut?

- Karten begegnen uns im Alltag als Stadtpläne, zeigen den Weg in einem Navigationssystem, informieren über Wanderwege, Landschaften und Einrichtungen der Region. Manche stellen ein bestimmtes Thema einer Region dar, z.B. die Bevölkerungszusammensetzung oder geschichtliche Zusammenhänge.
- In allen Karten wird die Landschaft aus der Vogelperspektive abgebildet, sie ähneln damit Luftbildern.
- Karten verkleinern die Wirklichkeit mithilfe eines Maßstabes. Er gibt die Information, wie viel Zentimeter auf der Karte einer Entfernung in Zentimetern in Wirklichkeit entsprechen.

Arbeitsschritte:

1. Karten lesen

(in Aufgabenstellungen: „Nenne...“)

a) Thema und Über-/Unterschrift:

„Worüber gibt die Karte Auskunft?“

„Welche Informationen gehen aus der Karte hervor?“

b) Zeitliche Einordnung der Karte:

„Auf welche Zeit bezieht sich die Karte: Zeitpunkt, Zeitabschnitt, verschiedene Zeitstufen?“

„Ist es eine Karte aus der Gegenwart?“

„Ist es eine historische Karte, die als historische Quelle zu betrachten ist?“

c) Kartenlegende:

„Welche Farben und Zeichen sind aufgeführt, welche Bedeutung haben sie jeweils?“

„Können sie zu Sachgruppen zusammengefasst werden?“

„Welcher Maßstab ist angegeben?“

d) Raumausschnitt einordnen:

„Welcher Raum, zum Beispiel welche Länder oder Bundesländer werden dargestellt?“

„Welche räumlichen Orientierungspunkte (z.B. Städte, Flüsse, Landschaften etc.) sind aufgeführt?“

„Wie stark wird die wirkliche Welt verkleinert (Maßstab beachten!)?“

2. Karteninhalt beschreiben

(in Aufgabenstellungen: „Beschreibe ...“)

„Welche Darstellungen fallen beim Betrachten der gesamten Karte ins Auge?“

„Wo liegen diese?“

„Welche Einzelheiten fallen auf, wenn man die Karte näher betrachtet?“

„Wo liegen diese?“

„Kann man bestimmte Muster zwischen den Darstellungen erkennen?“

3. Karteninhalt erklären

(in Aufgabenstellungen: „Erkläre, erläutere, vergleiche, überprüfe ...“)

„Welche Fragen stellst du dir, nach dem du die Karte beschrieben hast?“ (Fragen versuchen zu beantworten)

„Welche Zusammenhänge bestehen zwischen bestimmten Darstellungen?“

oder „Warum sind die Verhältnisse an einem bestimmten Ort in der abgebildeten Art und Weise und nicht anders?“